



Ängkärrskolan, Sveriges enda grundskola för dyslektiker

## Lokal kursplan trä- och metallslöjd, år 4-5

Reviderad 2009-09-28

<b>MOMENT</b>	<b>MÅL</b>	<b>KRITERIER/EXEMPEL</b>
Planera, genomföra och färdigställa ett arbetsprojekt.	Eleven kan föreslå idéer till slöjdarbeten och – med handledning – planera, välja arbetsmetoder och genomföra ett arbete.	Eleven skall kunna skissa med mått och proportioner. Eleven skall kunna såga rakt. Eleven skall kunna sätta ihop material genom att spika och/eller skruva och/eller limma.
Färg- form- och materialval.  Ytbehandling.	Eleven kan – med handledning – välja färg, form och material samt motivera sina val.	Eleven skall kunna putsa, polera och dekorera.
Teori: Kunskap om verktyg och maskiner.	Eleven kan hantera lämpliga verktyg och redskap.	Eleven skall kunna välja passande verktyg till aktuellt material och arbetsmoment.

Praktik: Två träarbeten och ett metallarbete.	Eleven kan genomföra arbeten i såväl trä-som metallslöjd.	Eleven skall kunna fila på metall, med rätt verktyg.
Gemensamma och individuella genomgångar, demonstrationer och instruktioner.	Eleven kan följa instruktioner och ta ansvar för arbetet.	
Egen reflektion och utvärdering.	Eleven kan beskriva sina arbeten och kommentera slöjdprocessen.	

**Undervisningen i trä- och metallslöjd strävar mot att eleven ska:**

- Bygga upp sin självkänsla och tilltro till den egna förmågan att slöjda.
- Utveckla kunskaper och lust till ett kreativt skapande utifrån egna erfarenheter och intressen.
- Utveckla förmågan att självständigt planera arbeten och att på ett konstruktivt sätt lösa uppgifter.
- Tillägna sig praktisk erfarenhet av olika arbetsmetoder, verktyg, redskap och informationsteknik vid arbete i slöjdens olika material.
- Utveckla förmågan att ta eget ansvar för sitt lärande och för planeringen av slöjdprocessen utifrån såväl egna förutsättningar som tillgång på tid och resurser.
- Utveckla förmågan att reflektera över och bedöma arbetsprocesser och produkter.